

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 г. Лобня*



Публичный отчет



***Лобня
2010 год***

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2009-2010 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности и чего она достигла. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практической работы образовательного учреждения.

I. Общая характеристика учебного заведения.

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9, юридический и фактический адрес: 141730, Московская область, город Лобня, проезд Шадунца, дом 1, телефон: (495) 577-54-73. Школа введена в эксплуатацию в 2007 году.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- 1 ступень – начальное общее образования, срок освоения – четыре года;
- 2 ступень – основное общее образования, срок освоения – пять лет;
- 3 ступень – среднее (полное) общее образования, срок освоения – два года.

В 2009-10 гг. в школе обучались ученики с 1-го по 11-ый классы. Среднесписочная численность учащихся составила 558 человек. Из них 270 учеников в начальной ступени и 288 учеников в основной ступени.

Кол-во выпускников основной школы, получивших аттестаты о неполном среднем образовании в 2009-2010 учебном году – 21. Кол-во выпускников основной школы, получивших аттестаты о полном среднем образовании в 2009-2010 учебном году – 21. Из них 2 человека, Алексей Перехин и Шукурова Диана, получили золотую медаль.

Единый государственный экзамен по русскому языку и математике сдали все 100% выпускников. В рейтинге школ города наша школа заняла: по русскому языку – 3 место, по математике – 5 место, по физике – 1 место, по биологии и химии – 2 место.

II. Программа «Здоровье» и здоровьесберегающие технологии.

Большое внимание уделено здоровью учеников. При проведении уроков применяются сберегающие здоровье технологии. В школе работают разнопрофильные спортивные секции и туристический клуб. В начале учебного года проводился туристический слет, в котором принимали участие все учащиеся 5-10 классов. Данный турслет – третий по счету и носит ежегодный характер.

Таблица 1.

Обеспечение учеников школы питанием

| | | |
|--|-----|----------------------------|
| Количество учащихся, обеспеченных ежедневным бесплатным питанием (всего): | 180 | |
| в том числе: | | |
| начальная ступень | 98 | |
| основная ступень | 82 | |
| Количество учащихся, обеспеченных ежедневным горячим питанием (всего): | 450 | 81% от числа всех учеников |
| в том числе: | | |
| начальная ступень | 253 | 88% |
| основная ступень | 197 | 73% |

В школе имеются 2 спортивных зала, библиотека с читальным залом и книгохранилищем, столовая с собственной кухней, рабочие мастерские, кабинет психологической разгрузки, комната для групп продленного дня, игротека, зимний сад, качественно оснащенные медицинский и стоматологический кабинеты и прочее. Особое внимание администрация школы планирует уделять обеспечению качества образования, воспитанию учащихся и созданию оптимальной психологической обстановки для разностороннего развития личности.



В школе третий год происходит разработка и реализация программы «Здоровье». Данная программа предполагает комплексные меры по повышению

уровня здоровья учащихся и внедрению здоровьесберегающих технологий в учебный процесс. Программа включает в себя пять направлений: создание здоровьесберегающей инфраструктуры; профилактика и наблюдение за состоянием здоровья учащихся; физкультурно-оздоровительная работа; просветительско-воспитательная работа с учащимися; психолого-диагностическая работа. Каждое направление предполагает учет конкретных показателей, влияющих на состояние здоровья учеников, отслеживание динамики данных показателей и принятие мер по их качественному улучшению.

Образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений. Воспитание привычки заниматься постоянными занятиями физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма. Организации спортивной жизни школы уделяется большое внимание.

В 2009-10 году наши ученики активно участвовали в городских спортивных соревнованиях и мероприятиях. В частности они принимали участие в легкоатлетическом кроссе памяти Рябоконя, первенстве города по легкой атлетике, баскетболу, мини-футболу, плаванию, волейболу, легкоатлетическом пробеге, посвященном 65-й годовщине Победы, первенстве области по мини-футболу, лыжной эстафете памяти Авдеевой, легкоатлетическом пробеге памяти Ржицина, легкоатлетической эстафете, спартакиаде допризывной молодёжи.

Помимо городских спортивных мероприятий в прошедшем учебном году прошло большое количество школьных мероприятий. Это туристический слет, веселые старты, первенство школы по мини-футболу, плаванию и баскетболу, праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Рыцарский турнир», конкурс «А ну-ка, парни!», спортивные зимние забавы, день лыжника и прочие мероприятия.



III. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Статистика педагогических кадров по образованию, стажу, возрасту и квалификационным категориям на 01.06.2010.

- Общее количество педагогов - 41
- Квалификационные категории: высшая - 20, первая - 8, вторая - 4
- С высшим образованием - 35
- Молодых специалистов - 3
- Средний возраст педагогов - 40 лет
- Подтвердили свою квалификацию в 2009-10 учебном году 5 педагогов, повысили – 5 педагогов

В школе работают 4 победителя городского конкурса «Учитель года города Лобня», 1 победитель областного конкурса «Педагог года Подмосковья», 3 победителя конкурса учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Опыт передовых преподавателей МОУ СОШ №9 представлен на муниципальном и региональном уровнях.

Характерной особенностью МОУ СОШ №9 можно назвать молодой состав преподавателей. Это позволяет более динамично внедрять современные методики и технологии. Учебный процесс в данном случае отличается большей гибкостью и ориентацией на практику.

В отчётном учебном году школа полностью была укомплектована педагогическими кадрами, обеспечивающими реализацию учебного плана на каждой ступени образования. Задачи по работе с педагогическими кадрами, поставленные на 2009-2010 учебный год, в основном были выполнены.

- продолжение внедрения в образовательный процесс перспективных школьных технологий, основанных на использовании современных технических средств обучения: компьютера, мультимедийных проекторов, видео- и аудио-аппаратуры и т.д.;
- использование новых методов и средств обучения для повышения эффективности проведения уроков;
- повышение методического уровня большинства педагогов, прохождение аттестации на более высокую категорию;
- повышение уровня владения учителями современными технологиями;
- адаптация педагогических работников, пришедших в школу в течение последнего года, к условиям нового места работы.

IV. Обеспечение учебного процесса.

В начальной школе было введено изучение английского языка и информатики. С 5-го класса изучается немецкий язык. В школе действует большое число кружков и спортивных секций, в том числе театральная студия, кружок прикладного труда, туристический клуб, секции фехтования, плавания, баскетбола и т.д.



Новая школа сталкивается с рядом трудностей, одной из которых является адаптация учащихся к новым программам и технологиям обучения. На решение данной проблемы были направлены значительные силы и ресурсы школы в прошедшем учебном году. Определенные положительные результаты в этом были достигнуты, о чем свидетельствует процент учеников (табл. 2-4), закончивших свое обучение на оценки «хорошо» и «отлично».

Табл.2. Количество обучающихся на 4 и 5
(всего)

| | Процент |
|----------------------|-----------|
| Обучающиеся на 4 и 5 | 225 (48%) |
| Имеющие оценку 3 | 242 (52%) |

Табл.3. Количество обучающихся на 4 и 5
(начальное звено)

| | Численность |
|----------------------|-------------|
| Обучающиеся на 4 и 5 | 137 (76%) |
| Имеющие оценку 3 | 43 (24%) |

Табл.4. Количество обучающихся на 4 и 5
(основная ступень)

| | Численность |
|----------------------|-------------|
| Обучающиеся на 4 и 5 | 88 (31%) |
| Имеющие оценку 3 и 2 | 199 (69%) |

V. Использование современных технологий.

Необходимо отметить материально-техническую базу учебного заведения. По своему техническому оснащению МОУ СОШ №9 можно отнести к одним из самых лучших школ не только в городе, но и во всей Московской области. В школе имеются хорошо оснащенные предметные кабинеты, 2 компьютерных класса, 2 лингафонных кабинета. Школа имеет свою страницу в сети интернет (www.lobnya-school.ru). С помощью интернета родители могут анализировать и оценивать учебный процесс, задавать вопросы директору с места работы или из дома. Рост в течение учебного года посетителей школьного Интернет-сайта представлен на рисунке 1. Наличие своей локальной компьютерной сети позволяет ученикам и учителям обмениваться информацией, общаться друг с другом и передавать учебные материалы. В школе действует своя радиосеть, подведенная к каждому учебному кабинету. Это позволяет проводить радиопередачи, передавать в эфир поздравления, объявления и т.д.



Рис. 1. Помесячное посещение школьного сайта (посещений за день)

Школа оснащена всеми необходимыми техническими средствами обучения, такими как мультимедийные проекторы, слайд-проекторы, телевизоры, DVD-проигрыватели, компьютеры, CD-диски с учебными материалами и т.д.

В прошедшем учебном году были расширены возможности применения конференц-зала, оснащенного современными техническими средствами. Он предназначен для проведения научных и учебно-практических конференций, различных заседаний и круглых столов.

VI. Методическая и исследовательская работа.

В школе функционирует 5 методических объединений учителей: методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение учителей точных и естественных наук, методическое объединение учителей общественных наук, методическое объединение учителей-филологов и методическое объединение учителей технологии и искусств.

Основными формами повышения профессионального мастерства педагогов МОУ СОШ №9 являются:

1. Самообразование.
2. Проведение методических декад, в рамках которых преподаватели проводят значительно число различных интеллектуальных конкурсов, открытых уроков, выставок и т.д.
3. Профессиональная подготовка и повышение квалификации.
4. Совместная исследовательская работа в рамках методических объединений по разработке новых технологий обучения. Школьные методические объединения являются центром профессионального самообразования и апробации экспериментальных и исследовательских наработок.

Особо необходимо выделить проведенные в учебном году методические декады, которые были направлены на выявление талантливых и одаренных учеников в различных областях науки и искусства. В рамках методических декад разрабатывались такие нестандартные мероприятия как орфографическое родео, олимпиада по общественным наукам, театральные постановки, предметные кроссворды и т.д.

Преподаватели МОУ СОШ №9 представляют и распространяют свой методический опыт на городском, областном и российском уровнях.



С января 2010 года в Лобне проходил профессиональный конкурс «Педагог года города Лобня-2010», в котором определялся лучший учитель города. Конкурс состоял из 5 испытаний: самопрезентация, открытый урок, представление опыта работы, экзамен по русскому языку и мастер-класс.

Победителем конкурса стала учитель музыки МОУ СОШ №9 Жукова Наталья Викторовна. Теперь Наталья Викторовна не только учитель, классный руководитель, руководитель школьного хорового ансамбля, но и лучший педагог города. Приятно, что второй год подряд лучшим учителем города становится учитель из нашей школы.

Наталья Викторовна принимала участие в областном конкурсе «Педагог года Подмосковья», где вошла в пятерку сильнейших и стала лауреатом конкурса. Это большое достижение не только для нашей школы, но и для города в целом.



В 2009-2010 учебном году в образовательный процесс активно внедрялся проектный метод. В МОУ СОШ №9 проходила научно-практическая конференция «Исследовательские проекты в учебной деятельности». Учащиеся МОУ СОШ №9 представили 16 проектов, различных по содержанию и проблематике. Исследовательскую работу проводили ученики 6-11 классов, раскрывая актуальные проблемы информатики, литературы, математики, обществознания, химии, экономики, физики, геометрии, биологии, истории, русского и немецкого языков. Среди представленных проектов были и предметные, и социальные, и общественно-культурные.

В рамках научно-практической конференции проходил конкурс проектов. В первом туре жюри, состоящее из представителей администрации школы и руководителей методических объединений, оценивало презентацию проекта, во втором – портфолио.

Победители определялись в четырех номинациях: «Человек и общество», «Язык и слово», «Человек и природа», «Наука и техника».

В номинации «Человек и общество» победили участники из лобненского лицея с проектом «Перспективы развития экономики г.Лобня».

В номинации «Язык и слово» победил коллектив учеников нашей школы под руководством учителя литературы Юлии Викторовны Вандраковой с проектом «Современная литературная сказка в творчестве учащихся».

В номинации «Человек и природа» победил представитель школы №7 Артур Кудрин с проектом «Мир кристаллов».

В номинации «Наука и техника» победил авторский коллектив учеников нашей школы под руководством учителя физики Марины Сергеевны Бескодаровой с проектом «Изучение силы трения».



В прошедшем учебном году наши ученики активно принимали участие в городских предметных олимпиадах. При этом были достигнуты значительные достижения, многие учащиеся стали призерами и победителями городских олимпиад:

- 1) Перехин Алексей, ученик 11 «А» класса – победитель городской олимпиады по ОБЖ, призер городской олимпиады по русскому языку и истории;
- 2) Ушаков Иван, ученик 9 «А» класса – победитель городских олимпиад по праву, обществознанию и экономике, призер городской олимпиады по истории;
- 3) Цхе Кристина, ученица 10 «А» класса – победитель городской олимпиады по праву, призер городской олимпиады по русскому языку;
- 4) Коротаева Виктория, ученица 9 «А» класса – призер городских олимпиад по немецкому языку, праву, истории, литературе и обществознанию;
- 5) Степин Дмитрий, ученик 9 «А» класса – победитель городской олимпиады по технологии;

6) Тимершина Найля, ученица 10 «А» класса – призер городских олимпиад по биологии, праву, обществознанию;

7) Карпунина Полина, ученица 9 «Б» класса – призер городской олимпиады по обществознанию;

8) Науменко Дарья, ученица 11 «А» класса – призер городской олимпиады по биологии;

9) Шукурова Диана, ученица 11 «А» класса – призер городской олимпиады по литературе;

10) Романова Нина, ученица 9 «Б» класса – призер городской олимпиады по физической культуре.

Достижения наших учеников в областных предметных олимпиадах:

1) Алексей Перехин, ученик 11 «А» класса – лауреат областных олимпиад по ОБЖ и физической культуре.

2) Степин Дмитрий, ученик 9 «А» класса – лауреат областной олимпиады по технологии.

VII. Воспитательная и внеклассная работа.

Главными задачами воспитательной работы МОУ СОШ № 9 в 2009-2010 гг. являлись:

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, патриотическое воспитание, развитие чувства причастности к судьбе Отечества;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей человека;
- становление культуры личности: внутренней (духовность) и внешней (культура общения, поведения, внешнего вида);
- совершенствование методического мастерства классного руководителя;
- активное участие во внутришкольных и городских мероприятиях;
- расширение блока дополнительного образования, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования школы, города;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Традиционные праздники:

- ✓ Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний
- ✓ Туристский слет
- ✓ Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя
- ✓ Праздник первоклассника
- ✓ Конкурсно-развлекательная программа «Подарки Осени»
- ✓ Общешкольный классный час, посвященный годовщине разгрома немецко-фашистских захватчиков под Москвой
- ✓ Новогодние представления и вечера
- ✓ Спортивные состязания, посвященные Дню Защитника Отечества
- ✓ Концерт, посвященный Международному женскому дню
- ✓ Прощание с азбукой (1 классы)
- ✓ Концерт для ветеранов «Великая Победа»
- ✓ Концерт для бывших узников концлагерей
- ✓ Концерт, посвященный 65 годовщины Победы ВОВ
- ✓ Прощание с 1 классом
- ✓ Прощание с начальной школой
- ✓ Торжественный вечер (9 класс)
- ✓ Выпускной вечер (11 класс)

Ведущими направлениями воспитательной деятельности являлись:

- нравственно-патриотическое
- гражданско-правовое
- художественно-эстетическое
- спортивно-оздоровительное
- школа-семья

В рамках работы по формированию патриотического сознания были проведены следующие воспитательные мероприятия:

- Тематические классные часы, беседы: «Символы государства», «Битва под Москвой», «Нет войне», «Моя семья – моя крепость!», «Урок мужества», «Родной город во время войны», «Страницы истории Отечества» и другие;
- Тематические классные часы, викторины, конкурсы, посвященные Дню Защитника Отечества;
- Концерт, посвященный Дню пожилого человека для жителей микрорайона;
- Праздничный концерт «Ветераны войны»;
- Концерт для бывших узников концлагерей;

- День космонавтики;
- Фестиваль военной песни, посвященный 65 годовщине Победы ВОВ;
- Встречи с ветеранами ВОВ;
- Конкурс стенгазет, посвященный 65 годовщине Победы ВОВ;
- Участие в городском конкурсе смотра строя отрядов юнармейцев;
- Участие в городских митингах у памятника «Звонница»;
- Участие в городском митинге у памятника «Зенитное орудие».



В рамках работы по нравственному воспитанию были проведены классные часы: «Добрые дела в моей жизни», «Культура человека, как её видеть», «Родительский дом», «Умеем ли мы общаться?», «Папа, мама, я – дружная семья», «Что значит быть вежливым человеком?», «Мы такие разные», «Как научиться быть другом?», «Когда труд в радость», «Как сберечь планету Земля», «О роли человека на Земле», «В жизни есть всегда место подвигу», а также мобильная образовательная программа, лекция «Эпоха рыцарства», просмотр и обсуждение фильма «Этикет».

В рамках работы по гражданско-правовому воспитанию были проведены:

- классные часы: «Конвенция о правах ребенка», «Знакомство с Уставом школы», «Правила поведения в школе», «Правила поведения в общественных местах», «Ученическое самоуправление в классе и школе», «Урок мужества», «Всемирный день прав человека», беседы о правах и обязанностях человека, «Школьник – личность», «Поведение в музее», «Учись учиться с увлечением», «Умеешь ли ты выполнять домашние задания?»;

- конкурс агитбригад среди 5-8 классов «Правила поведения в школе», выступление агитбригады «Юные инспектора движения»;

- тематические встречи учащихся школы с инспектором ОДН и инспектором ГАИ.

В рамках работы в художественно-эстетическом направлении были проведены различные классные часы, конкурсы и выставки, театральные постановки, а также разнообразные экскурсии.

На базе МОУ СОШ №9 работали школьные кружки: «Сделай сам», прикладное искусство, хоровая студия «Бенефис», кружок изобразительного искусства «Палитра», театральная студия «Спектр». Также функционировали спортивные секции: волейбол (девушки), волейбол (юноши), фехтование (сабля), плавание, туристический кружок, фитнес, художественная гимнастика, теннис, ритмика.

В рамках работы по агитации за соблюдение здорового образа жизни проводились мероприятия:

- классные часы: «Что такое здоровый образ жизни», «Режим дня – основа жизни человека», «Гигиена тела», «Нет вредным привычкам!», «Забота об органах чувств», «Вред курения», «В здоровом теле – здоровый дух», «О вреде алкоголя и табака»;

- конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»;

- просмотры фильмов о вреде вредных привычек;

- профилактические беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков.

Наши ученики активно принимали участие в различных городских творческих конкурсах:

- конкурс рисунков «Я люблю Подмосковье», работы учащихся были отмечены Почетными грамотами Управления Образования;

- конкурс чтецов, посвященный 100-летию со дня рождения Твардовского;

- стало традицией принимать участие в ежегодном конкурсе хоров «Если другом стала песня», где наша хоровая студия заняла второе место;

- организация и проведение праздничных концертов для ветеранов г. Лобни;

- городской слёт юных инспекторов движения, где участие ребят было отмечено Почетными грамотами Управления Образования;

- фестиваль «Русская классика», где спектакль « Обыкновенное чудо», получил высокую оценку у критики и был тепло принят публикой;

- смотр строя отрядов юнармейцев, посвященный 65-й годовщине Победы в ВОВ.

В прошедшем учебном году был продолжен выпуск журнала «До 17-ти и старше». Главный редактор – ученица 11 класса Шукурова Диана. В состав редакционной коллегии входят ученики и учителя школы.

VIII. Основные направления развития школы в ближайшее время.

Основные задачи на 2010-2011 учебный год:

Развитие содержания общего образования

- дальнейшее внедрение в образовательном учреждении системы здорового и гармоничного развития;
- повышение качества обучения учащихся за счёт внедрения в образовательный процесс современных технологий и технических средств обучения;
- совершенствование структуры содержания образования в соответствии с новыми целями и задачам образовательного учреждения;
- повышение эффективности управленческой деятельности: организационно-методическая работа, необходимое обеспечение учебного процесса, работа с учащимися, родителями и педагогическим коллективом.

Развитие государственно-общественного управления ОУ

- расширение деятельности и повышение эффективности работы Управляющего совета школы;
- развитие в учебном заведении системы ученического со- и самоуправления;
- расширение сферы деятельности учащихся, более активное их участие в общественной жизни школы.

Укрепление и сохранение здоровья детей

- формирование потребности в здоровом образе жизни у учащихся;
- диагностика заболеваний в целях повышения качества медицинского обслуживания детей и работников школы;
- пропаганда здорового образа жизни;
- внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий.

Совершенствование методической работы

- формирование мотивации у преподавателей относительно ведения инновационной образовательной деятельности;

- повышение квалификации через самообразование, курсы повышения квалификации, участие в работе школьных и городских методических объединений, семинарах и круглых столах;
- повышение эффективности и прозрачности аттестационных процедур при аттестации учителей на квалификационные категории;
- развитие экспериментальной и исследовательской работы; организация научного сопровождения данной работы.

Развитие воспитательной системы школы

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, проведение школьных мероприятий с активным участием родителей;
- активное вовлечение учащихся в систему дополнительного образования школы и города;
- формирование положительных качеств и уважительных отношений между взрослыми и учащимися;
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников учебного процесса;
- продолжение работы по формированию гражданско-патриотического сознания;
- художественно-эстетическое развитие учащихся (экскурсии, посещение музеев, выставок и т.д.).

Целенаправленная работа с одаренными детьми

- знакомство педагогов с методическими приемами работы с одаренными детьми;
- проведение интеллектуальных конкурсов и марафонов, олимпиад и т.п., позволяющих учащимся проявить свои способности;
- создание в учебном заведении условий для оптимального развития одаренных детей;
- развитие конкурсов и других мероприятий, направленных на выявление неординарных способностей учащихся, в рамках проведения методических декад.

Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями

- обновление набора технических средств обучения для возможности

проведения с помощью них уроков и повышения квалификации учителей в области информационно-компьютерной грамотности;

- техническое совершенствование рабочего места учителя, оборудование его дополнительной техникой;
- развитие кабинетов музыки, иностранных языков и географии.

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 г. Лобня*

www.lobnya-school.ru

2010 год